

Contribution à l'étude des crises de grande ampleur

Carole DAUTUN

Directeur de thèse : G. DUSSERRE

Correspondants INERIS : F. FONTAINE

Cette thèse, débutée en octobre 2004, s'inscrit dans le cadre du Groupement d'Intérêt Scientifique AGECRIS composé de l'Ecole des Mines d'Alès, de l'Ecole National des Officiers de Sapeurs Pompiers (ENSOSP) et de l'Institut National de L'Environnement Industriel et des Risques (INERIS).

AGECIS a pour objectif de conduire, d'élaborer et de coordonner des programmes de Recherche et de Développement, aux niveaux national et international, en vue d'améliorer les connaissances pour répondre à la demande publique, industrielle et sociétale dans le domaine de la gestion de crise qui requiert notamment la mise en place de moyens de secours.

L'amélioration de la gestion des crises est un des enjeux des politiques européenne et nationale. Les situations de crise de grande ampleur, au-delà des conséquences sur les cibles, sont souvent de caractère inhabituel. Deux processus conduisent à ces situations :

- Soit l'évènement de part ces caractéristiques déclenche une crise ;
- Soit, sous l'action de facteurs aggravants, une situation d'urgence s'amplifie et bascule en crise.

Les gestionnaires sont donc amenés à prendre des décisions dans l'urgence. Les Préfets et les acteurs de la Sécurité Civile ont exprimé le besoin de posséder une méthodologie permettant de leur apporter une expertise claire, structurée et rapide de la situation à laquelle ils sont confrontés.

Les objectifs de ce travail de thèse sont :

- Améliorer la connaissance sur les situations de crise d'un point de vue théorique
- Développer une méthodologie d'aide à la décision utilisable 24h/24h afin de permettre l'anticipation d'une situation de crise mais également, lors de la phase d'urgence, d'éviter que la situation ne dévie en décelant les facteurs aggravants qui pourraient amplifier la phase d'urgence. Les acteurs établiront, sur la base des informations collectées de manière continue, un potentiel de crise.